

# 内蒙古师范大学师范类专业本科生培养方案

## 心理学专业（师范）本科生培养方案

（专业代码：071101）

### 一、专业简介

心理学专业源于上世纪五六十年代面向全校师范生开设的心理学公共课。1961年创建教育系，招收一届学生，1962年停招。1980年恢复重建教育系后，系统开设了心理学的相关课程，标志着我校心理学专业建设的真正开始，1985年获批准发展心理学硕士学位授权点。2001年开始招收心理学专业（师范类）本科生，实行蒙汉合班国家通用语言文字授课的培养形式。本专业是自治区最早培养心理学师资的本科专业，是我区公费师范人才的培养基地。2018年成立心理学院，成为我国边疆少数民族地区建立的首个心理学院。也是五个少数民族自治区唯一具有本、硕、博完整人才培养层次的心理学教学科研单位。

心理学科（专业）先后被确定自治区重点学科（2004）、自治区品牌专业（2006年）、省部共建国家级特色专业建设点（2009）、自治区重点建设专业（2014）。建成教育心理学等3门自治区级精品课程；发展与教育心理学团队为自治区级教学团队；心理学实验室为自治区实验教学示范中心。2006年获批准心理学一级学科硕士学位授予权，2008年获批准教育硕士（心理健康教育）专业学位授予权，2011年获批准心理学一级学科博士学位授予权和应用心理硕士专业学位授予权。2017年进入自治区一流学科建设行列。2019年和2020年分别获批准自治区和国家级一流本科专业建设点。

现有专任教师25人，其中教授5人、副教授11人；具有博士学位教师20人；博士生导师4人，硕士生导师18人；蒙汉语兼通教师6人。开设的必修课程有1门国家级一流课程、2门自治区级一流课程、3门校级精品课程。拥有自治区心理学重点实验室、实验教学示范中心等自治区级科研教学平台5个。

### 二、培养目标

#### （一）目标总述

本专业深入贯彻落实新时代党的教育方针，适应国家和民族地区基础教育改革与发展需要，立足内蒙古，服务边疆民族地区，面向全国，以立德树人为根本任务，铸牢中华民族共同体意识，培养德智体美劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的思想政治修养、人文道德素养、科学精神与社会责任感，掌握心理学基础理论、基本技能与研究方法，熟练运用心理健康教育教学基本技能及现代信息技术手段，具备娴熟的心理健康教育能力和一定的创新及自我职业发展规划能力，能够在中学及各类教育机构承担心理健康教育课程、心理咨询与辅导、教育管理工作的应用型专门人才。毕业5年左右预期成为所在单位的心理健康教育骨干教师，在促进青少年心理健康发展中发挥重要作用。

#### （二）目标内涵

本专业毕业5年后的学生，预期实现以下目标：

### **1. 师德高尚，情怀深厚**

以立德树人为己任，自觉贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，熟悉党的民族理论与民族政策，铸牢中华民族共同体意识，具有良好的思想政治修养、道德素养和心理健康素质。热爱心理健康教育工作，对教师职业有浓厚的兴趣和高度的认同感，具有把整个心灵献给孩子的深厚情怀和精神境界。

### **2. 知识扎实，技能娴熟**

掌握心理学基础知识、基本理论和基本技能，以及从事心理健康教育与咨询工作必备的相关跨学科知识，能够熟练运用心理学知识解决教育教学工作中的实际问题。具有良好地心理健康课程教学设计、组织与实施能力，提高学生心理素质，塑造学生健全人格。掌握心理健康教育教学管理规范，能够开展心理健康教育教研活动。掌握心理辅导室标准化建设规范，能参与心理辅导室的建设和管理工作。能参与学校心理危机干预工作。

### **3. 育人为本，德育为先**

树立德育为先的育人理念，关爱学生，了解中学生身心发展特点和成长规律，理解学科育人价值。能够在实践中将心理学知识学习、能力发展与品德养成有机结合，具备组织与开展班级活动、心理健康教育主题活动的的能力。具有将心理健康教育融入教育教学、管理服务和学生成长各环节的意识，能够综合运用各种方法和策略进行全方位、全过程和全员育人，促进学生德智体美劳全面发展。

### **4. 终身学习，善于反思**

具有终身学习和持续发展的意识，适应新时代教育发展规律和基础教育发展需要，紧跟心理学及相关学科发展前沿动态，不断更新和完善知识储备，优化知识结构，将现代信息技术和先进的教学方法应用于心理健康教育实践。具备反思意识，富有创新精神，能够运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题，具有团队协作精神，通过校内外教研活动开展专业交流，持续提升教学研究与实践能力。

## **三、毕业要求**

### **(一) 专业毕业要求**

#### **1. 师德规范**

以立德树人为己任，自觉贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，铸牢中华民族共同体意识。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

#### **2. 教育情怀**

理解心理健康教育工作在学生成长发展中的重要性 and 专业性，具有积极的从教意愿，有强烈的职业使命感和责任感。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

#### **3. 学科素养**

扎实掌握心理学学科知识体系、基本理论、方法技术和心理健康教育实践应用技能，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解心理学科与其他学科的关系，掌握一定的跨学科知识；体验运用学科知识解决生活中的实际心理问题的真实感受，进行研究性学习、实践性学习，初步形成基于核心素养的学习指导方法和策略，对学习科学相关知识有一定的了解。

#### 4. 教学能力

能够准确把握中学心理健康教育课程的内容和要点，综合运用教育学、心理学基础理论及现代教育技术手段，依据不同年龄阶段学生身心发展特点，进行中学心理健康教育教学活动的设计、实施和评价，获得教学体验。具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教研能力。

#### 5. 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

#### 6. 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解心理学科的育人价值，能够有机结合心理学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与设计组织校园文化等主题教育和社团活动，对学生的思想、心理和学业等进行教育指导。

#### 7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外心理健康改革发展动态，适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

#### 8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

### (二) 专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图（用√在表中相应位置标注）

	目标 1： 师德高尚 情怀深厚	目标 2： 知识扎实 技能娴熟	目标 3： 育人为本 德育为先	目标 4： 终身学习 善于反思
师德规范	√	√	√	√
教育情怀	√	√	√	√
学科素养		√		√
教学能力		√		√
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

### (三) 专业毕业要求及其指标点

专业毕业要求	专业毕业要求指标点
1.【师德规范】以立德树人为己任，自觉贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，铸牢中华民族	1.1【政治认同】积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。熟悉党的民族理论与民族政策，铸牢中华民族共同体

<p>共同体意识。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>	<p>意识。</p> <p>1.2【立德树人】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。注重为人师表，知晓中学心理健康教育实践中立德树人的基本任务。</p> <p>1.3【依法执教】遵守中小学教师职业道德规范及职业行为准则，遵循心理健康工作相关的职业伦理和规范。具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。</p>
<p>2.【教育情怀】理解心理健康教育在学生成长发展中的重要性和专业性，具有积极的从教意愿，有强烈的职业使命感和责任感。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1【职业认同】理解心理健康教育在学生成长发展中的重要性和专业性，热爱教师职业，从教意愿强烈，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。牢固树立“学高为师、身正为范”的职业理想。</p> <p>2.2【关怀学生】具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>3.【学科素养】扎实掌握心理学学科知识体系、基本理论、方法技术和心理健康教育实践应用技能，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解心理学科与其他学科的关系，掌握一定的跨学科知识；体验运用学科知识解决生活中的实际心理问题的真实感受，进行研究性学习、实践性学习，初步形成基于核心素养的学习指导方法和策略，对学习科学相关知识有一定的了解。</p>	<p>3.1【专业知识】具备完整的心理学科知识体系，掌握心理学的基础理论、基本原理，通晓心理学常用的方法与技术，能将学科知识与心理健康教育教学活动紧密结合。</p> <p>3.2【应用能力】理解心理学知识在教学与生活中的实际作用；初步形成基于心理学知识的分析解决学科问题的能力；能够辅助学校建立和管理心理咨询室，开展心理咨询与辅导工作。</p> <p>3.3【学科关联】主动学习与心理学相关的人文社会科学知识，以及数学、信息科学、生命科学、认知神经科学等方面的相关知识，初步形成一专多能的知识结构。</p>
<p>4.【教学能力】能够准确把握中学心理健康教育课程的内容和要点，综合运用教育学、心理学基础理论及现代教育技术手段，依据不同年龄阶段学生身心发展特点，进行中学心理健康教育教学活动的设计、实施和评价，获得教学体验。具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教研能力。</p>	<p>4.1【教学实施】能够依据《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，根据中学生身心发展规律和学科认知特点，运用教育学心理学知识、原理及方法，开展心理健康教育课程教学设计和教育教学实践，获得积极教学体验。</p> <p>4.2【基本技能】具备良好的普通话表达、书面表达和“三笔字”等教学基本功；具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教研能力。</p> <p>4.3【教学评价】了解教育评价的理论与技术，学会通过多元化的评价方式对教学实践</p>

	开展研究并改进教学，促进学生学习。
5.【班级指导】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	5.1【育人理念】树立德育为先的教育理念，具备开展班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校共育等班级常规工作的能力。 5.2【班级管理】能够有效结合心理学知识和中学德育原理与方法进行班级管理，能在实习实践中运用理论知识解决实际问题，开展有针对性的主题班会，形成班级指导实践记录。
6.【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律。理解心理学科的育人价值，能够有机结合心理学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与设计组织校园文化等主题教育和社团活动，对学生的思想、心理和学业等进行教育指导。	6.1【学科育人】知晓学生学习和发展的需要，能够充分利用心理学的原理和方法，对学生进行心理关爱与教育，培养健全人格。 6.2【活动育人】能够普及心理学知识，传递科学的心理健康理念；能够指导学生开展相关社团活动，使学生知识学习与实践活动有机结合。
7.【学会反思】具有终身学习与专业发展意识。了解国内外心理健康改革发展动态，适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。	7.1【终身学习】具有终身学习与专业发展意识。适应时代和教育发展需求，跟进心理健康教育发展的前沿与方法技术，能结合职业愿景制定自身学习和专业发展规划。 7.2【反思改进】具有反思意识，了解教育反思的核心内容，初步掌握反思方法与技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决心理健康教育中的实际问题。
8.【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8.1【协作意识】理解和认识学习共同体在心理学专业教师成长过程中的作用，积极参与学习共同体，主动参与小组互助和合作学习，具有团队合作的积极体验。 8.2【沟通能力】具有一定的人际沟通与组织协调能力，具备较好的表达能力和交往技巧，初步具备在中学心理健康教育以及心理咨询工作中与学生、领导、同事、社会等沟通的能力。

#### 四、培养规格

**(一) 学制：**4年，学生可在3—6年完成学业。

**(二) 最低学分：**毕业最低学分150学分，其中必修最低113学分；选修最低37学分。

**(三) 学位授予：**符合《内蒙古师范大学学士学位评定工作细则》要求，授予理学学士学位。

## 五、课程设置

### （一）核心课程

1. **专业核心课程：**神经解剖学、心理学导论、发展心理学、中外心理学简史、社会心理学、实验心理学、生物心理学、认知心理学、心理测量学、心理统计学、人格心理学、心理咨询与辅导等。

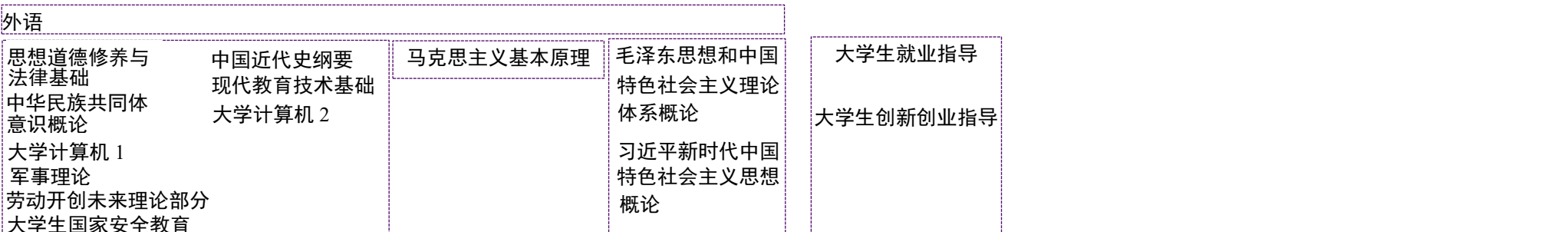
2. **教师教育核心课程：**教育学、教育心理学、教师口语、班级管理、中学心理健康教学设计、中学心理健康课程标准与教材研究、中学心理健康教学技能训练等。

### （二）课程体系对专业毕业要求支撑的矩阵图

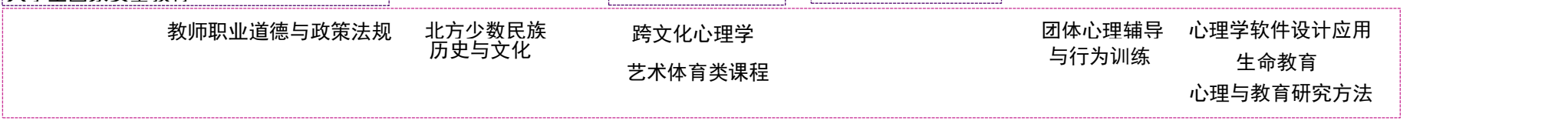
（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M 表示关联度中；L 表示关联度低）

形势与政策、大学体育

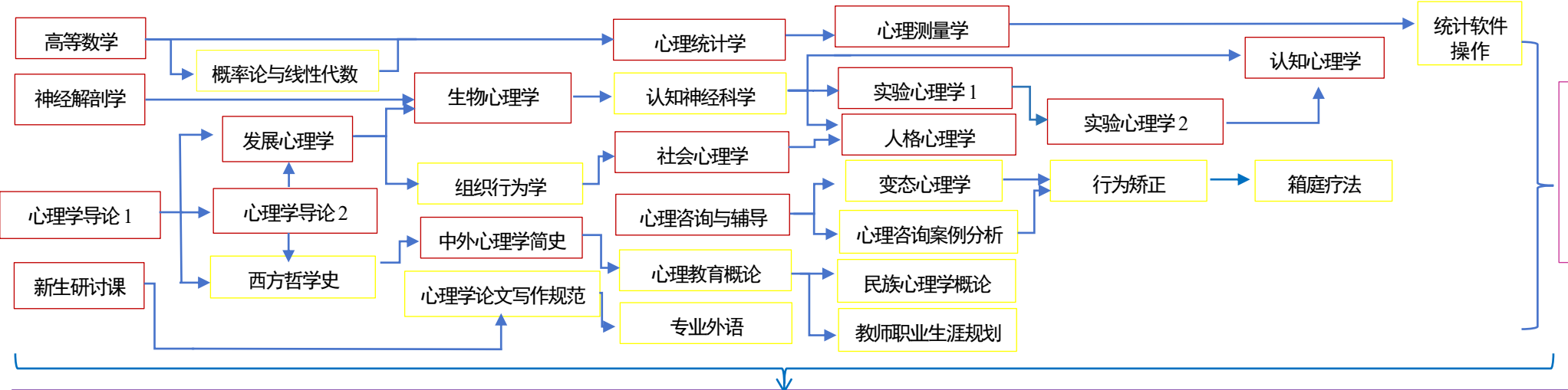
公共课程



通识课程



学科专业课程



教师教育与实践课程

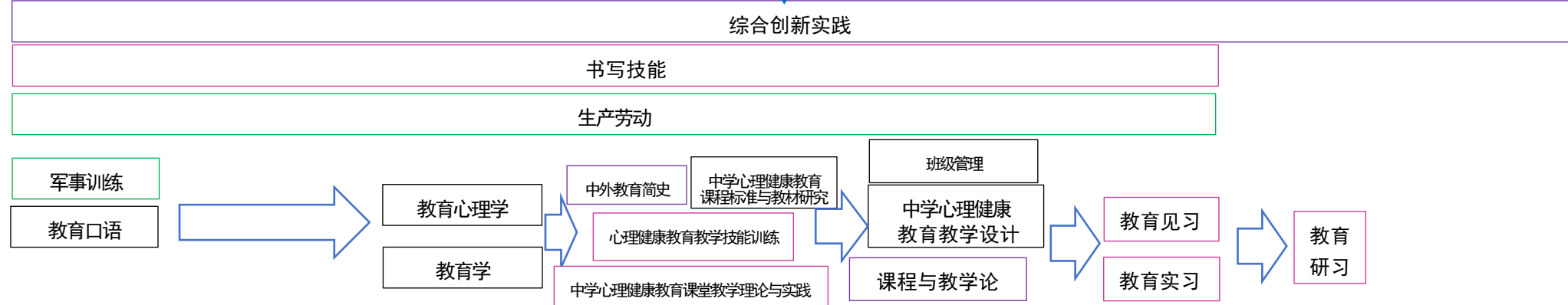


表1 课程体系对毕业要求分解指标点支撑的任务矩阵表——通识教育课程（公共必修）

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																		
			师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
			政治认同	立德树人	依法执教	职业认同	关怀学生	专业知识	应用能力	学科关联	教学实施	基本技能	教学评价	育人理念	班级管理	学科育人	活动育人	终身学习	反思改进	协作意识	沟通能力
通识教育课程	公共必修	思想道德修养与法律基础	M	M	H		H						M								
		形势与政策	M	H			H									M					
		中国近代史纲要	H	M												M					
		马克思主义基本原理	H											M					H		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M								M		H		M			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H											M			H		
		中华民族共同体意识概论	H	H		M										M				L	
		外语								M		M						M			H
		大学体育					L					M				M	H			M	
		大学计算机							M	M		H									L
		现代教育技术基础										H	M	M			M				
		军事理论					M									M	H				M
		劳动开创未来理论部分					H								M		H				M
		大学生国家安全教育	H														M				
		大学生就业指导				M	M								M		H		H		
大学生创新创业指导					M										H			M	M		



表2 课程体系对毕业要求分解指标点支撑的任务矩阵表——通识教育课程（通识选修）

课程类别	课程模块	课程名称		毕业要求																			
				师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
				1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
				政治认同	立德树人	依法执教	职业认同	关怀学生	专业知识	应用能力	学科关联	教学实施	基本技能	教学评价	育人理念	班级管理	学科育人	活动育人	终身学习	反思改进	协作意识	沟通能力	
通识教育课程	通识选修	*师德素养	教师职业道德与政策法规			H	M	H															
		*教育技术	心理实验设计软件应用						H											M			
		*教学创新	生命教育					H								M							
		*班级管理	团体心理辅导与行为训练						M			H									H		
		*教育科研	心理与教育研究方法			L			H				M							M			
		人文素养	北方少数民族历史与文化	H					M													L	
		科学素养	跨文化心理学	H								M											L
		艺术素养	艺术体育类课程或参加艺术实践						M									M					L
		国家通用语言文字	大学语文						M			M						M					H
	说好普通话					M					H										H		

表 3 课程体系对毕业要求分解指标点支撑的任务矩阵表——专业教育课课程（专业必修）

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																		
			师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
			政治认同	立德树人	依法执教	职业认同	关怀学生	专业知识	应用能力	学科关联	教学实施	基本技能	教学评价	育人理念	班级管理	学科育人	活动育人	终身学习	反思改进	协作意识	沟通能力
专业教育课程	专业必修课程	新生研讨课				H										L		M			
		神经解剖学								H						M		M			
		高等数学								H									M		
		心理学导论(一)				L		H											M	M	
		心理学导论(二)				L		H											M	M	
		中外心理学简史					M	H											M		
		社会心理学	M						H												M
		心理统计学						H					H						M		
		实验心理学(一)						H			M								L		
		实验心理学(二)						H			M								L		
		生物心理学								H	H					M					
		发展心理学					M	H			M					H					
		认知心理学						H	H												L
		心理测量学			L			H					H						M		
		人格心理学						H			M					M					
心理咨询与辅导			H			H												M	M		

表4 课程体系对毕业要求分解指标点支撑的任务矩阵表——专业教育课课程（专业选修）

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																		
			师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
			政治认同	立德树人	依法执教	职业认同	关怀学生	专业知识	应用能力	学科关联	教学实施	基本技能	教学评价	育人理念	班级管理	学科育人	活动育人	终身学习	反思改进	协作意识	沟通能力
专业教育课程	专业选修课程	心理教育概论				H			M									M			
		西方哲学史	M								H									M	
		民族心理学	H						M							M					
		心理学论文写作规范			M			H												L	
		组织行为学									H				M					M	
		概率论与线性代数									H								M		
		专业外语						H												M	
		行为矫正					M	M								H					
		变态心理学					M	M	H												
		心理学名词术语蒙汉翻译	M												M					H	
		认知神经科学									H					M		L			
		心理咨询案例分析							H		M								M		
		人力资源开发与管理									H				M				M		
		箱庭疗法								H		M								L	
		心理评估与诊断						M	M					H							
		教师职业生涯规划			M	H													M		
		统计软件操作						H											M		

表 5 课程体系对毕业要求分解指标点支撑的任务矩阵表——教师教育课程

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																		
			师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
			政治认同	立德树人	依法执教	职业认同	关怀学生	专业知识	应用能力	学科关联	教学实施	基本技能	教学评价	育人理念	班级管理	学科育人	活动育人	终身学习	反思改进	协作意识	沟通能力
教师教育课程	教师教育必修课程	教育学				H					M					H					
		教育心理学		L		H		M			H					M					
		教师口语										H									M
		班级管理				M								H	H					M	
		中学心理健康教育教学设计		M				M			H										
		中学心理健康教育课程标准与教材研究						M			H									M	
	教师教育选修课程	中外教育简史					H			M										M	
		课程与教学论				M					H		M								
		心理学教学法									H					M					
		中学心理健康教育课堂教学实践与理论									H						M				
		综合实践活动													M		H			L	

表 6 课程体系对毕业要求分解指标点支撑的任务矩阵表——实践教学课程

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																		
			师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
			政治认同	立德树人	依法执教	职业认同	关怀学生	专业知识	应用能力	学科关联	教学实施	基本技能	教学评价	育人理念	班级管理	学科育人	活动育人	终身学习	反思改进	协作意识	沟通能力
实践教学课程	基础实践	军事训练		M											M					H	
		生产劳动					M										M				H
	教育实践	中学心理健康教育教学技能训练									M	H								M	
		书写技能										H				M					
		教育见习				H			H			M						M			
		教育实习		H	M	M			M		H			H					M		M
		教育研习				M						M	H					M			M
		毕业论文			H			M	H									H	H		M
	综合创新实践	第一课堂延伸课(文献检索阅读)							M										M	H	
		第二课堂(创新创业实践)							M								M	H	M	M	M

## 六、各类课程结构比例

课程类别	课程模块		学分	小计（占总学分比例%）	
通识教育课程	思想政治理论	必修	19	39（26%）	
	大学外语		8		
	大学体育		2		
	大学计算机（一）		2		
	现代教育 技术基础		大学计算机 （二）		2
	军事理论		2		
	大学生就业指导		1		
	大学生创新创业指导		1		
	劳动开创未来理论部分		1		
	大学生国家安全教育		1		
	*师德素养	选修	12	12（8.0%）	
	*教育技术				
	*教学创新				
	*班级管理				
*教育科研					
人文素养					
科学素养					
艺术素养					
专业教育课程	学科必修课程	必修	48	48（32%）	
	专业选修课程	选修	19	19（12.7%）	
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	14	17（11.3%）	
	教师教育选修课程	选修	3		
基础实践	军事训练、生产劳动	必修	2	15（10%）	
教育实践	学科教学技能训练		1		
	书写技能		1		
	教育见习		1		
	教育实习		3		
	教育研习		1		
	毕业论文(设计)		3		
综合创新实践	第一课堂延伸课、第二课堂		3		
合计			150		

注：1.该专业人文社会与科学素养课程学分占总学分 14.6%；

2.该专业学科专业课程学分占总学分 52.7%；

3.该专业实验实践学分占总学分 25.3%；

4.该专业选修课程学分占总学分 24.6%；

5.该专业集中实践教学环节 1 学分对应 4 周，1 周折合 40 学时；

6.该专业《国标》中若有其他课程比例具体要求，应明确列出该专业达到的比例。

根据师范专业认证要求，教师教育课程学分必修课 $\geq 10$  学分，总学分 $\geq 14$  学分；人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 $\geq 10\%$ ；学科专业课程学分占总学分比例 $\geq 50\%$ 。该专业的相应指标符合专业认证要求。

## 七、周学时分配表

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	24	23	30	31	27	15	12	8

\*各专业需合理安排各学期周学时，避免课程安排过于集中；周学时主要是指理论课的课时安排，第六、七学期因安排教育见习、教育实习、教育研习等实践教学环节，故课时较少。

## 八、教学计划表

课程类别	课程代号	课程名称	学分	学时			开设学期及周学时							
				共计	讲授	实践、实验	第一学期 14周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 12周
通识教育体系	公共必修课	3100009 形势与政策 The Current Situation and Policy	2	64	64	0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
		3100016 思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	48	40	8	3							
		3100017 中华民族共同体意识概论 Introduction to the Chinese National Community Consciousness	2	32	24	8	2							
		3100013 马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	48	40	8			3					
		3100015 中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	48	40	8		3						
		3100014 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	48	0				4				
		3100026 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0				4				
		3300001 军事理论 Military theory	2	36	24	12	2							
		300**** 外语 Foreign Languages	8	160	128	32	3	3	3	3				
		1900011 大学计算机（一） Computer Application (I)	2	36	26	10	2							
		3400005 1900021 现代教育技术基础 Foundation of Modern Educational Technology 大学计算机（二） Computer Application (II)（二选一）	2	36	26	10		2						
		2900003 劳动开创未来理论部分 Labor creates the future theory	1	32	32	0	2							
		29ZI003 大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1	40	40	0	2							



课程类别	课程 代号	课程 名称	学 分	学 时			开设学期及周学时							
				共 计	讲 授	实 践 、 实 验	第 一 学 期 14 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 12 周
	320000*	大学体育 Physical Education	2	114	114	0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	3300003	大学生就业指导 College Students Career Guidance	1	20	14	6					2			
	3300005	大学生创新创业指导 Guidance of Innovation and Entrepreneurship for College Students	1	20	14	6					2			
	总计		开设公共必修课 16 门，总计 39 学分，830 学时，其中讲授 722 学时，实践、实验 108 学时。											
通 识 选 修 课	4100201	*师德 素养 教师职业道德 与政策法规 Teachers professional ethics policies and regulations	2	36	30	6		2						
	4100202	*教育 技术 心理实验设计 软件应用 Software operation of psychological experiment design	2	36	18	18							2	
	4100203	*教学 创新 生命教育 Life Education	2	36	30	6							2	
	0100334	*班级 管理 团体心理辅导 与行为训练 Group Psychology and Behavior Training	2	36	18	18						4		
	0100314	*教育 科研 心理与教育研 究方法 Psychological and Educational Research Methods	3	48	32	16							3	
	4100204	人文 素养 北方少数民族 历史与文化 History and culture of Northern Minorities	2	36	36	0			2					
	4100205	科学 素养 跨文化心理学 Intercultural Psychology	2	36	30	6				2				
	4100206	艺术 艺术体育类课	1	16	10	6				◆				

课程类别	课程代号	课程名称		学分	学时			开设学期及周学时										
					共计	讲授	实践、实验	第一学期 14周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 12周			
		素养	程或参加艺术实践															
		<b>总计</b>		开设通识选修课 8 门，总计 16 学分，280 学时，其中讲授 204 学时，实践、实验 76 学时。学生需至少选修 12 学分，标*的模块中的课程为限选课，由我院开设，其余课程可在全校范围内选课。其中，艺术素养模块至少选修 2 学分（艺术素养模块实行成绩单并行制，学生参与艺术实践可获得相应课程的学分）。														
专业教育体系	专业必修课	0100301	新生研讨课 Freshman Seminar	1	18	18	0	2										
		4100301	神经解剖学 Neuroanatomy	3	54	36	18	4										
		4100101	高等数学 Advanced mathematics	3	54	54	0	4										
		4100302	心理学导论（一） Introduction to Psychology I	2	36	30	6	3										
		4100303	心理学导论（二） Introduction to Psychology II	4	72	54	18		4									
		4100304	中外心理学简史 A Brief History of Psychology at Home and Abroad	3	54	54	0			3								
		0100323	社会心理学 social psychology	3	54	46	8				3							
		0100306	心理统计学 Psychological statistics	4	72	64	8				4							
		0100308	实验心理学（一） Experimental Psychology I	3	54	30	24					3						
		0100309	实验心理学（二） Experimental Psychology II	3	54	30	24						3					
		4100305	生物心理学 Biopsychology	3	54	46	8			3								
		4100306	发展心理学 developmental psychology	4	72	48	24		4									
		0100324	认知心理学 cognitive psychology	3	54	36	18									3		
		0100315	心理测量学 Psychometrics	3	54	46	8					3						
		0100325	人格心理学 Personality Psychology	3	54	46	8					3						
0100327	心理咨询与辅导	3	54	36	18					3								

课程类别	课程 代号	课程 名称	学 分	学 时			开设学期及周学时										
				共 计	讲 授	实 践 、 实 验	第 一 学 期 14 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 12 周			
		Psychological Counseling and Treatment															
	总计		开设专业必修课 16 门，总计 48 学分，864 学时，其中讲授 674 学时，实践、实验 190 学时。														
专业 选 修 课	4100308	*心理教育概论 An Introduction to Psychological Education	2	36	36	0				2							
	0100303	*西方哲学史 History of Western Philosophy	3	54	54	0		3									
	4100309	*民族心理学概论 An Introduction to Ethnic Psychology	2	36	36	0					2						
	0100335	*心理学论文写作规范 Psychological Paper Writing Criteria	1	18	6	12			2								
	0100333	*组织行为学 Organizational Behavior	3	54	36	18			3								
	4100310	*概率论与线性代数 Probability theory and linear algebra	3	54	54	0		3									
	0100332	专业外语 Professional foreign language	2	36	18	18				2							
	0100326	行为矫正 Behavior modification	2	36	18	18							4				
	0100330	变态心理学 Abnormal Psychology	3	54	36	18					3						
	4100311	心理学名词术语蒙汉翻译 Mongolian-Chinese Translation of Psychological Terms	1	18	6	12							2				
	4100312	认知神经科学 Cognitive Neuroscience	2	36	24	12				2							
	4100313	心理咨询案例分析 Case Analysis of Psychological Counseling	2	36	24	12					2						
	4100314	人力资源开发与管理 Human resource development and management	2	36	24	12									2		
	4100315	箱庭疗法 Sandplay Therapy	2	36	18	18									2		
4100316	教师职业生涯规划 Teacher career planning	2	36	24	12					2							

课程类别	课程代号	课程名称	学分	学时			开设学期及周学时									
				共计	讲授	实践、实验	第一学期 14周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 12周		
	4100317	统计软件操作 Statistical software operation	2	36	0	36									4	
	总计		开设专业选修课 16 门，总计 34 学分，612 学时，其中讲授 414 学时，实践、实验 198 学时。标*的课程为限制性选修课程，学生毕业至少选修 19 学分。													
教师教育体系	3400002	教育学 Pedagogy	3	54	54	0			4							
	3400003	教师口语 Teachers' Spoken Language	2	36	24	12	2									
	4100307	教育心理学 Educational Psychology	4	72	54	18			4							
	3400020	班级管理	1	18	18	0					2					
	3441315	中学心理健康教育教学设计 Teaching Design of Mental Health Education in Secondary Schools	2	36	18	18						2				
	3441316	中学心理健康教育课程标准与教材研究 Research on Curriculum Standards and Textbooks of Mental Health Education in Secondary Schools	2	36	18	18					2					
		总计		开设教师教育必修课 6 门，总计 14 学分，252 学时，其中讲授 186 学时，实践、实验 66 学时。												
		344120	中外教育简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education	2	36	36	0				2					
		344121	课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	2	36	36	0					2				
		3441317	心理学教学法 Psychological Teaching	2	36	24	12							2		
		3441319	中学心理健康教育课堂教学理论与实践 Classroom teaching theory and practice of psychological health education	1	18	8	10					2				
			综合实践活动 Comprehensive Practice Activities	1				◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
		总计		开设教师教育选修课 5 门，总计 8 学分，126 学时（不含综合实践活动），其中讲授 104 学时，实践、实验 22 学时，毕业至少选修 3 学分。												

课程类别	课程代号	课程名称	学分	学时			开设学期及周学时										
				共计	讲授	实践、实验	第一学期 14周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 12周			
实践教学体系	基础实践	4105001	军事训练 military training	1	2周		2周	◆									
		4105002	生产劳动(每学期0.5周) productive labor	1	3周		3周	◆	◆	◆	◆	◆	◆				
	教育实践	3441322	心理健康教育教学技能训练 Teaching Skills Training of Mental Health Education	1	4周		4周					◆					
		0100352	教育见习 educational probation	1	4周		4周							◆			
		3419023	书写技能	1	18	0	18	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
		0100354	教育实习 educational practice	3	10周		10周							◆			
		0100355	教育研习 Education and study	1	4周		4周									◆	
		0100356	毕业论文(设计) Dissertation(Design)	3	18周		18周									◆	◆
	综合创新实践	第一课堂 延伸课	文献检索与阅读	2	参照《大学生读书学分实施办法》计算学分。开展全程性读书活动,文献检索与汇报活动,落实每学期期末等级考评工作。												
		第二课堂	创新创业实践 Innovation and entrepreneurship practice	1	依照《内蒙古师范大学心理学院创新创业学分认定细则》执行												
	总计				总计 15 学分, 约 60 周												

## 九、说明

本方案在 2020 版人才培养方案基础上进行修订, 从 2022 级学生开始执行。